

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра
дагестанских языков филологического факультета

Образовательная программа по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Языки народов Дагестана

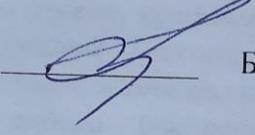
Форма обучения
Очная

Махачкала, 2022

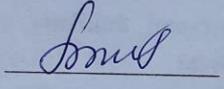
Программа учебной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 980.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков; Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

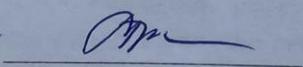
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» 02. 2022г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «9» марта 2022 г., протокол №6.

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03. 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Программа учебной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 980.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков; Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» 02. 2022г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «9» марта 2022 г., протокол №6.

Председатель _____ Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03. 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы учебной практики, научно-исследовательской работы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Языки народов Дагестана» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель магистерской программы и индивидуальные научные руководители магистрантов по учебной практике (научно-исследовательской работе) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры дагестанских языков.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в стационарной форме на кафедре дагестанских языков, в Научной библиотеке ДГУ и в Научной библиотеке Института языка, литературы и искусства Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы) охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с самостоятельным проведением магистрантами научных исследований в области языков народов Дагестана по избранным темам курсовых работ и магистерских диссертаций в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор научно-теоретической лингвистической и лингвокультурологической литературы по теме исследования, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях, изучение научных журналов в избранной области филологии, приобретение навыков подготовки и редактирования научных публикаций и т.д.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится во втором и третьем семестрах первого и второго курса магистратуры и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы) – 6 з.е., 216 академических часов. Продолжительность практики – четыре недели.

Промежуточный контроль – в форме зачетов (2, 3 семестры)

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология»

(профиль: «Языки народов Дагестана») и практической деятельностью по применению этих знаний в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов и их магистерских диссертаций.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) имеет целью получение магистрантами кафедры дагестанских языков филологического факультета ДГУ умений и навыков профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы.

Конечной целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является изучение и овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и экспериментирования; изучение магистрантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской работой.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Основной задачей учебной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение магистрантами умений и навыков профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы.

К частным (конкретным) задачам учебной практики (научно-исследовательской работы) относятся также:

- изучение магистрантами научно-методической документации и планов инициативных научных исследований кафедры дагестанских языков;
- формирование у магистрантов-практикантов навыков и умений применения в профессиональной деятельности знаний в области лингвистики, лингвокультурологии, языковой картины мира народов Дагестана и динамики их развития, а также формирование навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- формирование у практикантов умений анализировать и учитывать особенности полиязыковой среды в поликультурном пространстве РД и разнообразие культур в процессе реализации научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов (теоретических работ и источников сбора фактического материала) для выполнения курсовой (магистерской) работы и продолжения работы над магистерской диссертацией;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- формирование навыков самостоятельного исследования системы языков народов Дагестана и основных закономерностей функционирования языков народов Дагестана в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; овладение современными методами и методологией научного исследования, в

наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы.

- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом и втором семестрах.

3. Способы и форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры дагестанских языков профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится во втором и третьем семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (= четырех недель) для осуществления соответствующих мероприятий по реализации научно-исследовательской работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется стационарным способом и проводится на кафедре дагестанских языков под непосредственным руководством руководителя магистерской программы и конкретных руководителей курсовых работ и магистерских диссертаций в Научной библиотеке ДГУ и Научной библиотеке Института языка, литературы и искусства Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

4. Компетенции обучающегося (магистранта), формируемые в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы): перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения

В результате прохождения учебной практики (=по итогам научно-исследовательской работы) магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя составляющие и связи между ними.	Знает: методику и приемы анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя составляющие и связи между ними; Владеет: современной технологией	Демонстрация данного положения при защите отчета по практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со

выработать стратегию действий		анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих конкретной проблемной ситуации и связей между ними.	стороны научного руководителя.
	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. В рамках выбранного алгоритма определяет вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знает: способы и методы поиска алгоритмов решения возникшей в ходе выполнения научной работы проблемной ситуации на основе доступных источников информации, а также пути и способы решения задач, подлежащих дальнейшей детальной разработке; Умеет: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять вопросы, подлежащие дальнейшей детальной разработке; Владеет: технологией поиска алгоритмов решения возникшей проблемной ситуации на основе доступных источников информации, методологией определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.	Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов; Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя

	ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного ведения научных исследований в области системы языка.	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знает: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Умеет: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
	ПК-1.2. Самостоятельно выбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знает: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования. Умеет: систематизировать и анализировать материал исследования. Владеет: технологией систематизации и анализа материала исследования.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
	ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Умеет: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Владеет: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
	ПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе	Знает: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе. Умеет: составлять библиографический список к	Проверка научным руководителем библиографического списка к

		<p>научной работе в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Владеет: технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>	<p>научной работе.</p>
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p>	<p>Знает: технологию изучения научных журналов в области лингвистики, а также лингвокультурологии;</p> <p>Умеет: изучать научную информацию, отраженную в научных журналах в области избранной области филологии;</p> <p>Владеет: технологией изучения и освоения научной информации, содержащейся в научных журналах в избранной области филологии (лингвистики).</p>	<p>Проверка научным руководителем результатов изучения магистрантом научных журналов в избранной области филологии.</p>
	<p>ПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научных публикаций.</p>	<p>Знает: основные требования к оформлению научных публикаций в избранной области филологии (лингвистики);</p> <p>Умеет: оформлять научные публикации по теме своего исследования;</p> <p>Владеет: современной технологией оформления научных публикаций в избранной области филологии (лингвистики и лингвокультурологии).</p>	<p>Проверка научным руководителем курсовой работы результатов изучения магистрантом современных требований к оформлению научных публикаций.</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p>	<p>Знает: особенности редактирования и корректирования научных работ;</p> <p>Умеет: редактировать и корректировать под руководством научного руководителя собственную научную работу;</p> <p>Владеет: технологией и навыками редактирования и корректирования собственной научной работы.</p>	<p>Редактирование и корректирование под руководством научного руководителя собственной научной работы.</p> <p>Проверка руководителем результатов данной работы магистранта.</p>

	<p>ПК-3.4. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знает: особенности работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами. Умеет: работать с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами; Владеет: технологией работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами.</p>	<p>Проверка научным руководителем результатов изучения магистрантом библиографических указателей, словарей, справочников, энциклопедических изданий и Интернет-ресурсов, используемых магистрантом в библиографии к своей научной работе.</p>
	<p>ПК-3.5. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>Знает: методику подготовки научных публикаций; Умеет: подготовить к изданию собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива; Владеет: технологией и методикой подготовки к изданию собственной научной публикации или публикации, подготовленной в составе научного коллектива.</p>	<p>Проверка научным руководителем научной публикации магистранта, подготовленной в виде научного доклада или материалов конференции.</p>

5. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Языки народов Дагестана» (кафедра дагестанских языков).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности, сбора фактического материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой работы, рассматриваемой в качестве части будущей магистерской диссертации.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-методической и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к научно-исследовательской практике,

приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура речи родного языка в полиязыковом пространстве, родной язык в функциональном аспекте, языковая картина мира народов Дагестана, языки народов Дагестана конца 20 – начала 21 вв., методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной практики (научно-исследовательской работы) предполагается:

- владение профессиональными умениями и навыками научно-методической и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций, возникающих при выполнении научных исследований;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен:

а) обладать навыками ведения научно-исследовательской работы и научно-организационной деятельности в коллективе; уметь планировать работу научно-исследовательского характера и обобщать полученные в ходе исследования конкретные результаты;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива, выполняющих научные исследования, различных мнений;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен в окончательном виде сформулировать квалификационные характеристики курсовой (магистерской) работы, которые должны быть отражены в вводной части курсовой (магистерской) работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о научных дисциплинах, научно-методической работе и перспективных планах научной работы кафедры дагестанских языков.

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе» и др., непосредственно связанных с целями и задачами научно-исследовательской работы магистрантов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики – 6 з.е., 216 академических часов (практика реализуется в течение четырех недель на первом и втором курсах магистратуры – во втором и третьем семестрах. Промежуточный контроль – в форме зачетов (2, 3 семестры).

7. Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных	СРС	
			контактных со студентами		
Второй семестр первого курса					
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)	10	10	–	Проверка явки магистрантов на конференцию и их участия в обсуждении проблем практики.
2	Изучение научно-методической работы и инициативно-перспективных планов научных исследований кафедры дагестанских языков	16	10	6 часов	Проверка научным руководителем записей в дневнике практики по анализу изученной документации
3	Изучение научных журналов в избранной области филологии	14	4	10 часов	Письменная характеристика основных типов научных журналов в избранной области филологии.
4	Изучение квалификационных характеристик вводной части магистерской работы	10	4	6 часов	Написание чернового варианта введения курсовой (магистерской)

					работы для показа научному руководителю.
5	Изучение структуры (составляющих компонентов) магистерской работы.	10	4	6 часов	Составление оглавления к курсовой (магистерской) работе.
6	Сбор, систематизация фактического материала курсовой (магистерской) работы в соответствии с ее целью и основными задачами.	10	4	6 часов	Проверка научным руководителем и руководителем магистерской программы выполненной магистрантом работы.
7	Изучение современных библиографических описаний научных работ (монографий, научных статей, материалов и тезисов докладов научных конференций и т.д.)	12	4	8 часов	Составление образцов современных библиографич. описаний научных работ (монографий, научных статей, материалов и тезисов докладов научных конференций и т.д.)
8	Составление библиографического списка научно-теоретических работ и источников к курсовой (магистерской) работе.	12	4	8 часов	Проверка научным руководителем библиографического списка научно-теоретических работ к курсовой (магистерской) работе.
9	Окончательное редактирование и подготовка курсовой (магистерской) работы к защите	14	4	10 часов	Проверка научным руководителем подготовленной к защите курсовой (магистерской) работы.
	ИТОГО по второму семестру	108	48	60	
Третий семестр второго курса					
1	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения второго этапа учебной практики (научно-исследовательской работы)	10	10	-	

2.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	6	10	6 часов	Реферативное описание литературных источников по теме магистерской работы.
3.	Изучение теоретической литературы по теме магистерской диссертации. Сбор фактического материала.	14	4	10 часов	Представление эмпирического материала. Сведения в дневниках об изученных по тематике магистерской диссертации теоретических работах и Интернет-источниках.
4	Изучение правил оформления ссылок в тексте магистерской диссертации, сносок и правил библиографического описания используемой в магистерской диссертации теоретической литературы.	10	4	6 часов	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в дневниках практикантов.
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами (в том числе членами кафедры русского языка).	10	4	6 часов	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов научных работ, выполненных иными специалистами.
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом магистерской диссертации.	10	4	6 часов	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме магистерской диссертации.
7.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения учебной практики	12	4	8 часов	Проверка индивидуальным руководителем

	(научно-исследовательской работы) с соответствующим письменным анализом видов работ.				практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и правильности оформления студентом дневника по учебной практике, связанной с научной работой магистранта.
8	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)	10	2	8 часов	Проверка руководителями практики документов по практике.
9	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	4	2	2 часа	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
	ИТОГО в третьем семестре	108 ч	2	106	
	ИТОГО во втором и третьем семестрах	216 ч	4	212	

8. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе)

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе) устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы).

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачетов по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры дагестанских языков) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель магистерской программы, научного руководителя практики и представителей кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Знает:</i> Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования <i>Умеет:</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; <i>Владеет:</i> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	В процессе освоения ОПОП

<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат в избранной области; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>Подготовительный этап В процессе освоения ОПОП</p>
<p>ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат в избранной области; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>Основной этап В процессе освоения ОПОП</p>
<p>ПК-3 владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Знает: методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. Владеет: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Заключительный этап</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Умеет: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеет:</p>	<p>Знает: Принципы и методы системного подхода. Умеет: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет: Практическими навыками выбора</p>	<p>Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода. Умеет: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других</p>

	практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.	оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат в избранной области; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области	Знает: основные достижения, проблемы и тенденции развития системы образования в России и за рубежом; Умеет: использовать современные достижения в области образования в процессе преподавания дисциплин соответствующей научной области;	Знает: доминантные черты родной культуры и культуры изучаемого языка их влияние на коммуникативное поведение. Умеет: использовать активные методы и средства обучения и воспитания студентов. Владеет: системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков.
ПК-1 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в син-	Знает: основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук. Умеет: формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности;	Знает: основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения. Умеет: организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к	Знает: современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Умеет: формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и

<p>хроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. Владеет: навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.</p>	<p>поставленным целям обучения.</p>	<p>технологии обучения. Владеет: методикой обучения в литературе образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>
<p>ПК-3 владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Знает: методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. Владеет: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Знает: основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации. Умеет: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований. Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает: основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация
-------	--	----------------	---

1	Установочная конференция	Изучение документации	дневник НИР
2	Содержание НИР	Практические работы Индивидуальная работа Проверка документации	Индивидуальное задание Дневник НИР
4	Подготовка отчета конференция	Практическая работа Проверка документации	Индивидуальное задание, Дневник НИР, отчет, презентация
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	Дневник практики, отчет по практике

Задание 1. Выберите научную литературу (статьи) по теме вашего исследования. Изучите её, проанализируйте, выполните реферирование.

Задание 2. На основе проделанной работы (задание 1) спроектируйте место и роль полученных знаний в вашем научном исследовании.

Задание 3. Предложите типологию методов интерпретации результатов вашей научно-исследовательской работы.

Задание 4. Соотнесите полученные вами результаты с различными лингвистическими и лингвофилософскими парадигмами. Обоснуйте ваш конкретный выбор той или иной парадигмы.

Задание 5. Охарактеризуйте основные лингвистические парадигмы. Объясните, как основные лингвистические парадигмы связаны с историческим аспектом языка и основными отраслями языкознания и с вашей диссертационной работой.

Задание 6. Проведите контент-анализ собранной вами научной литературы по теме исследования, проведите автоматическую обработку текстового корпуса. Оформите полученные результаты с помощью рубрикаторов, классификаторов, кластеров.

Задание 7. Выберите приемлемый для вашего научного исследования эксперимент, составьте его план, проведите эксперимент. Опишите проведённый вами эксперимент и полученные результаты. Ознакомьтесь с методиками проведения эксперимента ваших сокурсников, сравните их специфику относительно вашего эксперимента.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Составление письменного отчёта о выполненной работе по производственной практике, научно-исследовательской работе. Отчет о проделанной работе должен содержать детальное описание деятельности, осуществленной в процессе прохождения практики, полученных знаний и методик работы над диссертацией, анализ проблем в работе, оценивание личных успехов и недостатков. Отчет целесообразно подкрепить материалами, которые должны быть собраны и проанализированы во время производственной практики, НИР: подготовленная и представленная к опубликованию статья по исследуемой тематике, подготовка презентации и доклада к защите. Обсуждение содержания, организации и результатов производственной практики, научно-исследовательской работы. Зачет по практике.

Руководитель производственной практики, научно-исследовательской работы проводит установочную и итоговую конференции на факультете в присутствии научных руководителей магистрантов.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

Результаты		Требования к образовательным результатам
Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
зачтено	5, «отлично»	программа практики выполнена в полном объеме; практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне, формулировались и эффективно решались практические задачи, рационально применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности; студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации; студент показал в полной мере личностные качества специалиста по социальной работе (организованность, ответственность, дисциплинированность, педагогический такт, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество); активен и самостоятелен в научном поиске, проявляет инициативу в разработке замысла исследования, профессионально выполняет все исследовательские процедуры; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, в которой предоставлен глубокий анализ результатов практики НИР.
	4, «хорошо»	Программа практики выполнена в полном объеме; практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне; однако не достаточно эффективно формулировались и решались практические задачи, применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности; магистрант показал достаточные знания теоретического материала, самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации; достаточно успешно справляется с выполнением исследовательских процедур и на теоретическом, и на эмпирическом уровне (осознанно и грамотно); своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике. К недостаткам можно отнести: содержание предоставленной отчетной документации характеризуется недостаточно глубоким самоанализом деятельности. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне -

3, «удовлетво рительно»		Недостаточно эффективно применял теоретические, методологические и технологические методы и приемы, слабо активизировал познавательную деятельность, не всегда мог установить контакт с научным руководителем, при анализе собственной практической деятельности не видел своих ошибок и недостатков; допущены серьезные ошибки при заполнении отчетной документации; нерационально организовывал свою практическую деятельность на рабочем месте в учреждении-базе практики; в практической деятельности; магистрант пропустил запланированные виды работ, без уважительной причины, предупредив научного руководителя менее чем за сутки; слабо владеет отдельными элементами методологии и отдельными методами исследования; может ориентироваться в основных характеристиках исследования, допуская при этом ошибки в трактовках и формулировании конкретных положений по теме эмпирического исследования. Может действовать только по образцу; несвоевременно представил отчетную документацию, которая характеризуется неглубоким анализом, поверхностностью и тезисностью изложения итогов прохождения практики.
не зачтен о	2, «неудовлет вор ительно»	Не владеет знаниями в области методологии и методов научного исследования; не может самостоятельно выполнять исследование; магистрант не явился на консультации без уважительной причины и без предупреждения; студент проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; не предоставил отчетную документацию. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL:http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).
2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>:
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: [URL: http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957](http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957)
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: [URL: http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174](http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174)

б) дополнительная литература:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.

4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004171096/ Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы).